

Клуб „Млад журналист“ с първа представителна изява за 2012/13 година

Дискусия за образованието у нас и в чужбина, кратък филм за дейността на клуба, както и няколко креативно написани, вълнуващи есета бяха водещите моменти в първата за учебната година представителна изява на клуб „Млад журналист“ към ГПЧЕ Плевен.



Събитието събра дванадесетокласници от няколко паралелки, както и училищното ръководство и всички, които проявиха интерес към постигнатото през срока от младите журналисти.

Начало на представителната изява постави дискусията, представена под формата на информационно ток-шоу с водеща **Диана Василева, ученичка от 12. „д“ клас**, в която основна тема беше образованието в българските ВУЗ – ове и възможните трудности, които могат да възникнат по време на кандидат-студентската кампания. От **Яна Цакова, ученичка в 12. „б“ клас**, разбрахме, че те не са малко. Редом с разходите за заплащане на предварителен

изпит по един предмет, разноските за път, храна и нощувка, желаещият да получи висшето си образование в родината често е **принуден да избира къде да се яви на пробен изпит**, тъй като политиката на учебните заведения в страната насрочва споменатите изпити в два последователни дни. По този начин голяма част от кандидат-студентите ограничават възможностите си за кандидатстване или се спират на учебно заведение в близост до дома. А по-амбициозните просто трябва да се примирят с риска да не бъдат оптимално продуктивни в деня на следващия изпит, благодарение на пропътуваните отсечки предишния ден и да се подложат на така наречения **„изпитен туризъм“**.

Друг пропуск в системата за кандидатстване в българско висше учебно заведение е различният формат и съдържание на изпитите в отделните ВУЗ-ове, за което повече информация представи **Кристина Димитрова от 12. „е“ клас**. Нейното желание е да следва журналистика в СУ и по нейни думи приемният изпит се състои в написването на **есе на тема, вълнуваща**



медийното пространство в дадения момент, както и устна изпитна част, на която се проверяват познанията на кандидат-студента относно вътрешно- и външополитическия живот на страната. Подобно на изпита по журналистика в **Софийския университет, УНСС** изисква желаещите да следват там да

положат приеман изпит, състоящ се от **избор на тема между 2 посочени, и устна част**. Кристина спомена и факта, че освен в

тези две учебни заведения, на територията на страната **специалността „Журналистика“ може да се изучава и в Шумен и Велико Търново.**

Не беше пропусната да се спомене и възможността български студенти да се обучават в чужбина – **Маргарита Илиева от 12. „д“ клас** обобщава предимствата на чуждестранното висше образование в една от набиращите сила образователни дестинации – Германия. Тя изтъкна **липсата на такси за обучение, отпадането на приемните изпити** за всички специалности, с изключение на свързаните с изкуствата, както и валидността на немските дипломи по целия свят като най-основните предимства на образователната система във висшите учебни заведения в Германия. Фактът, че е ученичка в езикова гимназия за нея е от значение, тъй като тя смята, че **обучението в друга държава е един вид естествено продължение на обучението, получено тук**, защото по този начин се затвърждават знанията, получени по езика, както и запознаването с чуждата култура и бит, за които до момента в повечето случаи е говорено само в класните стаи. Именно поради тези причини тя избира да получи своето висше образование в Германия.

Обобщавайки ситуацията, пред която са изправени бъдещите студенти, става ясно, че трябва да се положат доста усилия от страна на кандидатстващите за място в роден ВУЗ, а за техните семейства това означава добра финансова подготовка. Затова учениците повдигнаха въпроса дали не би било възможно **универсализирането**

на приемните изпити, така че вместо да се подготвя по два или повече типа критерии, бъдещият студент да държи един изпит, с чиито резултати да бъде възможно кандидатстването във всички желани ВУЗ-ове в България.

Програмата на представителната изява продължи с прожектирането на филм, илюстриращ дейността на клуба през последния срок. Той включваше части от есета на теми като **„Втора употреба“**,

„Магистралата – начин на употреба“, както и запознаването на публиката с медийните

затъмнения около два нашумели в обществото казуса: този с френските

парашутисти край с. Коиловци и случаят „Марковска“.

Филмът загатна какво да очакваме втория срок, а именно доза хумор, наред със сериозните теми, засягащи журналистиката у нас.

Последният етап на събитието беше прочитът на няколко есета на участниците в клуба, сътворени по креативен начин, по темите: „Балът“, „Втора употреба“, „Магистралата – начин на употреба“, както и „Болестите на съвременната икономика“.

От всичко видяно и чуто в този ден стана ясно, че участниците в клуба имат будно съзнание за проблемите, вълнуващи българските медии и доказано, че са готови да станат истински журналисти един ден въпреки предизвикателствата, които понякога поставя професията.



Маргарита Илиева, 12. „д“ клас