



Вестник за деца

Лауреат на три национални награди

Издава: IV "а" клас при Гимназия с преподаване на чужди езици - град Плевен

Петък, 26 октомври 2012 г.

Плевен, Година XVII, Брой 6



*«Един народ, който има съзнание,
култура, писменост, наука, непременно ще има
светла и трайна бъднина!»*

Васил Друмев

Първи ноември е общобългарски празник на историческата памет и на националното ни самочувствие, дело на хиляди българи - книжовници, наставници и просветители, вдъхвали вяра в собствените сили на народа по пътя към историческото възстановяване на българската държавност.

През 1922 г. 19-то Обикновено Народно събрание приема Предложението /направено от Правителството на Александър Стамболийски/ 1 ноември - (денят на светеца Иван Рилски / стар стил/) за Ден на народните будители.

*"Нека Денят на св. Йоан Рилски да се превърне в
Ден на народните будители, в празник на*

*големите българи, за да събуди у младите здрав
смисъл за съществуването и интерес към дейците
на миналото ни."*

Първи ноември е денят, в който България се покланя пред великия благослов на своите будители.

ХИМН НА НАРОДНИТЕ БУДИТЕЛИ
текст и музика Добри Христов

О, будители народни,
цял низ светли имена,
чисти, сийни благородни,
вий сте наш'те знамена
нам за вечни времена.
Припев: Чест и слава, вечна слава
Вам будители народни!
Ваш'та памет вдъхновява
към дела за светли дни (2)

Горди сме с история славна,
горди сред славянски род.
С Кирил и Методий пламна
пламък светъл на възход.
С писмена към нов живот.
Припев:

Ботев, Левски - великани
с тях и сонм дейци безчет.
Със смъртта си по балкани
род прославиха със чест.
Нек пребъдат в слава и чест!
Припев:

Защо трябва да говоря и пиша правилно на български език?

НАРОДНИТЕ БУДИТЕЛИ

Будителите много са на брой,
Паисий Хилендарски с историята славна,
Софроний Врачански с нейния препис,
Петър Берон с "Рибния буквар",
Васил Априлов с Априловската гимназия.



Паисий Хилендарски Софроний Врачански



Петър Берон



Васил Априлов

Тези стари книжовници с делата и книгите си са допринесли за запазването на българското слово, за да можем ние и днес да пишем и говорим на български език.

Аз живея и уча в България и съм горд, че съм българин, затова трябва да пиша и говоря на български език. Това ще постигна благодарение на будителите от нашето минало, както и на сегашните си учители.

Пламен Борисов, IV^A клас

Учителко

Като втора майка бди над нас
пишем, смятаме, броим в захлас.
Иска всичко да научим,
за да знаем и сполучим.
С поглед благ,
но понякога и строг
гледа всичко да е в ред.
Спомените ни за този клас
ще запазим винаги със нас.
И учителката ни любима,
нека винаги я има.

Присила Симеонова – IV^A клас

НАРОДНИТЕ БУДИТЕЛИ

За да имам кариера като голям, трябва да уча много в училище. Да пиша българската азбука, да смятам, да уча чужди езици.

Това не би могло да се случи, ако през турското робство учени хора, наречени будители, написали книги за да покажат на българите славното им миналото.

През 1762 г. Паисий Хилендарски написал «История славянобългарская». Будителят продължил делото му е Софроний Врачански, който преписал историята. Петър Берон създал първия буквар - рибен. Васил Априлов и други богаташи дарили пари за първото училище в Габрово, а пръв учител в него бил Неофит Рилски. В град Плевен Анастия Димитрова създала първото девическо училище.

Делото на тези велики българи е свято и ме кара да се гордея, че съм българин.

Будителите ми показват пътя, който трябва да следвам – за да сполуча в живота, трябва много да уча.

Александър Станев – IV^A клас

На нашите будители

С мисия велика са родени,
с ум и знания са надарени,
вместо с меч-с перо въоразени,
да събудят люде спящи, заблудени.
Някои от тях заможни били,
но дворци не се си построили,
те парите си не скрили,
за училищата нови ги дарили.
Тъй българщината спасили,
а ний читалища и улици сме им кръстили.
С езика български да се гордеем,
за всичко родно да милеем.
Това е тяхното послание:
по-ценно и от злато що е?-ЗНАНИЕ!
Сега учителите ни начетени и умни,
те делото им славно продължават,
с уроци, разказчета сладкодумни
на нас децата обясняват, разясняват.
Да можем най-важното да проуедем,
с езика български да СЕ ГОРДЕЕМ!

Дара Ганчева - IV^A клас

„Мила мамо” ли да кажеш,
приказка да прочетеш,
песен звънка да запееш,
да напишеш ред по ред.

Букви трябва ти да знаеш!
Да мълвиш,
в тетрадка да редиш.
После как ли да ги построиш?

Думата да оживее.
После рима, после стих.
После чувство и усмивка -
ето те поет велик.

На учителката ми любима
държала малката ръка,
учила ме българското слово аз да любя,
поклон и искрено благодаря!

Денис Алфарес IV^a клас

Защо трябва да говоря и пиша правилно на български език?

Всеки човек прави своя избор. Аз съм българин и се гордея с това. Нашият език е първият славянски език. Той, след латинския и гръцкия, е третият език, който се появява на Балканите.

В днешно време все по-силно е влиянието на английския език върху българския. Политици и журналисти ежедневно използват думи като: "креативен", "дестинация", "плюрализъм". Техният стремеж е да се покажат важни и знаещи.

В нашето ежедневие все повече навлизат новите модерни технологии. Вече е немислим живота ни без употребата на компютъра. С негова помощ ние научаваме нови неща, подготвяме материали за проектите в училище и се забавляваме. Но когато пишем текст на него, ние вместо „Ъ” пишем „А”, вместо „Ч” – „4”(числото четири) и не защото не знаем правописа, а защото не пишем на кирилица. На фонетичната клавиатура няма тези знаци. За това смятам, че тази смесица от латински букви и цифри ми дава право да мисля, че и компютърът е този, който „изяжда” българския език.

Смятам, че освен да се пише, трябва и да се говори правилно на български език. За по-бързо вместо „защо”, ще кажем „що”. Примери като този са много.

Най-честите думи в междучасията, които се чуват са „яко”, „супер”, „готино”, вместо „хубаво”, „чудесно”, „прекрасно” и още много други синоними могат да се употребят на български книжовен език. Но ние ги употребяваме, защото сме ги чули някъде и смятаме, че са модерни. Само че

забравяме, че по този начин помагаме да излезат от употреба звучните български думи.

Недопустимо е хубави български думи да бъдат насилно заменени. Или българинът се срамува от произхода на езика си?

И аз, както великия Вазов, се гордея с моя роден език и изричам " Език свещен на моите деди"!!!

Стефани Стефанова – IV^a клас

Защо трябва да пиша и да говоря правилно на български език?

„Аз съм българче. Обичам,
наште планини зелени,
българин да се наричам,
първа радост е за мене”

Българският език е един от най-старите езици в Европа. Още през IX век българите, първи сред славяните, имат своя писменост, като двамата братя Кирил и Методий създават трети език в Европа. Всекидневно всички ние си служим с него. Начина на изразяване - писмено или говоримо е абсолютно определящ за начинът, по който ни възприемат хората около нас.

За съжаление, обаче грамотното писане се превръща в много сериозен проблем в днешно време. Българското население не само в ученическа, но и в по-зряла възраст е неграмотно. Не само учениците, но и всички останали хора в България трябва да се стремят да пишат и говорят правилно. За съжаление хората не могат да осъзнаят какво значение има езикът за всички нас. Четенето и писането развиват мисленето на хората. Ето за това е нужно всички ние да четем повече и да се стремим да говорим и пишем правилно. По този начин проявяваме дори уважение към вековния ни език и към себе си .

Няма нищо по-ценно от това да си грамотен и добре образован. За да пише един човек правилно, не е необходимо цял живот да се разхожда с речник в ръка, за да се консултира за онова, в което не е сигурен или не знае, а е нужно да усвои някои прости правила и да чете много книги, които да изградят от части и неговата езикова култура.

Ние сме българи! Ние трябва да се гордеем с това да се наричаме такива... Всеки един от нас има задължението като българин да говори и пише правилно на родния си език.

Кристина Боянова – IV^a клас

Защо трябва да пиша и говоря правилно на български език?

Аз много обичам да мечтая за бъдещето си.

Една от мечтите ми е да стана адвокат. За да случи това е необходимо много да уча, за да стана образован и културен човек. Трябва да пиша правилно, без правописни грешки.

Грамотността е много важна, за да може да се сбъдне мечтата ми. Ето затова трябва да говоря и пиша правилно на български език. Също така смятам, че езикът е средство за общуване между хората. Само един културен човек може да се изказва и пише добре, без правописни грешки. А това се постига като четем интересни книжки и пишем съчинения.

Трябва да уважаваме езика, на който говорим и пишем. А нашият език, българският е толкова богат, чист и звучен. Само за думата „красив” можем да употребим около 50 синонима. Ето и някои от тях:

1. очарователен
2. съблазнителен
3. невероятен
4. елегантен
5. разхубавен
6. гиздав
7. напет
8. приятен
9. прелестен
10. прекрасен
11. очарователен
12. привлекателен
13. възхитителен
14. ненагледен
15. великолепен
16. изящен
17. симпатичен
18. чудесен

И нека не забравяме, че през вековете на турско робство, благодарение и на него ние оцеляваме като народ. Чрез него от деди на бащи и деца се е предавало българското слово.

Никол Гочева – IV^а клас



Европейски съюз

ПРОЕКТ BG051PO001-4.2.05 „Да направим училището привлекателно за младите хора”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Европейски социален фонд

Ще изяде ли мишката книжката?



Повечето хора ползват компютрите, но не за образователни цели. Когато пишем на английски в компютъра разваляме научения от нас български език. Вместо хората да учат, четат и пишат, те гледат телевизия и играят на компютърни игри. Ако не учим и пишем няма да имаме хубава професия и хубав живот.

В компютъра можем да намерим много материали за нашите проекти в училище, но не всички са написани вярно. В интернет качват неща всякакви хора и ние не можем да сме сигурни, че това е истината. За това книжката си остава най-важния източник на информация.

Когато трябва да се запознаем с нова приказка, разказ или роман, ние можем да я намерим в интернет, но след това се оказва, че всеки е намерил различни варианти и книжката пак си остава единствения източник, на когото можем да се доверим. А колко е хубаво, докато четеш, да си представяш по свой начин действията и постъпките на героите. Например: Ние в нашия клас четохме колективно „Патиланско царство” на Ран Босилек. Толкова ни се развихри въображението, че след това всеки от нас разказа по една лудория и така накрая издадохме цяла книжка „Патилански истории написани от деца”.

Аз ще уча, за да бъда образован човек. Всички българи трябва да се гордеят със своя език и своята култура, защото той е нашата гордост.

Не трябва компютърът да ни обзема със своите игри и забавления.

На първо място винаги трябва да стои образованието, а не компютърните игри.

Трябва да се гордеем с нашите писатели и будители, като: Иван Вазов и Паисий Хилендарски, а не да срамям нашият език.

Милен Кабалаан – IV^а клас



ИЗДАВА:

Главен редактор: Милен Кабалаан

Редакционна колегия: Искра, Карина, Катрин, Кристина, Лора, Милен, Никол Пламен, Стилиян

Консултант: гл. учител Мариана Кулева, mariana6402@abv.bg

Адрес на редакцията: град Плевен, ул. „Александър Стамболийски” 22, тел: 064/ 82-90-43

gpche_pl@abv.bg; www.gpche-pl.com/

Гимназия с преподаване на чужди езици, IV^а клас