



ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ С ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ
гр.Плевен 5800 ул."Ал. Стамболийски" №22 тел.(факс) 829043
E-mail: gpche_pl@abv.bg

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
И ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
И ФИНАНСИРАНЕ
НА
ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ С
ПРЕПОДАВАНЕ НА ЧУЖДИ ЕЗИЦИ
ГРАД ПЛЕВЕН
ЗА ПЕРИОДА
СЕПТЕМВРИ 2017- СЕПТЕМВРИ 2021 ГОДИНА

Раздел 1

□□ Общи положения

Разработването на Стратегия за развитие е продиктувано от необходимостта за постигане на високи резултати от общообразователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните ценности.

Разработването на Стратегията позволява да се анализират взаимодействията на учебното заведение с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Разработването на стратегията за периода 2017-2021 година допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на Профилирана гимназия с преподаване на чужди езици - град Плевен, за постигане на дългосрочни цели чрез ефективно и ефикасно използване на ресурсите, чрез изграждане на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието. Стратегията е съобразена с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите в образованието.

Раздел 2

□□ Анализ на състоянието на училището и на външната среда

Цялостната дейност на ПГПЧЕ –гр.Плевен в изпълнение на стратегията за предишния стратегически период 2013 – 2017 година протече съгласно залегналите в годишните планове през съответните години задачи. В резултат на това бяха постигнати много успехи, които промениха мисията и визията на училището и то се превърна в модерна съвременна образователна институция, отговаряща на изискванията и предизвикателствата на новото време. През този период Гимназията продължи да обучава и възпитава своите ученици според Държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз, в духа на демократичните ценности за формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, както и за достойно представяне на Държавните зрелостни изпити и конкурсните изпити във ВУЗ.

В училището е създадена система на организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес. Стратегически силни стъпки бяха направени в областта на планирането на учебно-възпитателната дейност. Правилното ѝ планиране бе решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Учителите търсят новото, използват съвременни преподавателски методи и споделят опита си. Вземат се предвид индивидуалностите на всяко дете. Възпитава се креативност. Разширява се учебната среда извън класната стая. Включват се родителите и общността. И най-вече – подготвят се учениците за бъдещето.

Високите резултати са постигнати благодарение на създадените много добри условия за работа и на учителите, и на учениците. Постигнати бяха успехи по следните направления:

- Приемът на ученици се осъществява съгласно Наредба №11/28.03.2005г. на МОН, което дава възможност за подбор на учениците;
- От приетите ученици, всички, подлежащи на задължително обучение, завършват основна степен на образование;
- Няма повтарящи ученици;
- Всяка учебна година учениците завоюват много отличия на олимпиади, състезания и конкурси на национално и международно ниво.
- През последните 5 учебни години училището се нарежда в класацията на училищата в страната с най-високи резултати на държавните зрелостни изпити.
- Много нисък е процентът на учениците със слаба мотивация за учене.

- Допуснатите голям брой извинени отсъствия е проблем за педагогическия колектив и усилията на учителите и ръководството на училището всяка учебна година се насочват към тяхното ограничаване.
- Възникналите проблеми се решават своевременно и успешно от учителския колектив и от ръководството на Гимназията.
- Много по-активна е дейността на Ученическия съвет. Учениците се включват в организацията и подготовката на инициативи, свързани с разнообразяване на училищния живот, както и в различни форми на гражданското образование, форми на неформално учене и ученическо самоуправление.
- Ефективна е работата по проекти по Национални програми на МОН и Програми за европейско сътрудничество и партньорство.
- В традиция се превърна провеждането на вътрешноучилищна квалификация на педагогическите специалисти, както и участието на преподавателите в национални и европейски програми за квалификация.

Кратки данни за изминалите през периода 2013 -2017 учебни години:

| Учебна година | Брой ученици | Брой паралелки |
|---------------|--------------|----------------|
| 2017/2018 | 825 | 35 |
| 2016/2017 | 1384 | 57 |
| 2015/2016 | 1364 | 57 |
| 2014/2015 | 1345 | 57 |
| 2013/2014 | 1334 | 56 |

През същите учебни години квалификационната структура на персонала е както следва :

| Учебна година | Непедагогически персонал | Педагогически персонал | Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал | ПКС и научна степен |
|---------------|--------------------------|------------------------|---|---------------------|
| 2017/2018 | 17 | 65 | 2-63 | 52 |
| 2016/2017 | 26 | 101 | 8-89 | 37 |
| 2015/2016 | 26 | 105 | 9-89 | 37 |
| 2014/2015 | 27 | 100 | 8-88 | 37 |
| 2013/2014 | 27 | 100 | 8-90 | 36 |

Изводи :

| ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ | ВЪНШНИ ФАКТОРИ |
|---|--|
| Силни страни | Възможности |
| 1. Ученици | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Приемът на ученици се осъществява съгласно Наредба № 11/28.03.2005 г. на МОН, което дава възможност за подбор на учениците; - Мотивация за учене и постигане на високи резултати при голям процент от учениците; - Съобразяване с интересите и потребностите на учениците; - Постигане на високи резултати на Държавните зрелостни изпити и на | <ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование; - Включване на учителите в различни форми на квалификация; - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; - По-активна дейност на Обществен съвет в подкрепа на работата на управленския екип в училище; - Изграждане на по-ефективно и по-дейно ученическо самоуправление; |

| | |
|---|---|
| <p>конкурсните изпити – стабилна тенденция;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Много добри резултати при стандартизирано външно оценяване - Отлично представяне на учениците на олимпиади, училищни, общински, национални и международни състезания и конкурси; - Почти 100 % прием на учениците, завършили средно образование, във висшите учебни заведения в страната и в чужбина; - Работа по проекти с изявени ученици; - Традиции в работата по проекти за европейско партньорство; - Работа по проекти по Национални програми на МОН; - Липса на отпаднали ученици; - Активно действащ Ученически съвет; - Система за морално и материално стимулиране на учениците. | <ul style="list-style-type: none"> - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. |
| <p>Слаби страни</p> | <p>Опасности и рискове</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчна мотивация на всички учениците за изяви; - Недостатъчна осъзната принадлежност на някои ученици към училищния живот и неговите символи. | <ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчен финансов ресурс, необходим за обезпечаване на разнообразните училищни дейности; - Намаляване броя на учениците в областта; - Намаляване на мотивацията за учене у учениците; - Недостатъчна заинтересованост от страна на родителите и ненавременна обратна връзка. |
| <p>2.Кадрови ресурси</p> | |
| <p>Силни страни</p> | <p>Възможности</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Квалифицирани учители, по-голямата част от които притежават богат педагогически опит; - Относителна устойчивост на състава на педагогическия персонал; - Сформирани и работещи методически обединения; - Много добра професионална методическа подготовка на учителите; - Работа за осигуряване на езикови асистенти по чужди езици, носители на езика; - Предоставяне на възможност за включване в квалификационни дейности; - Активно включване на учителите в | <ul style="list-style-type: none"> - Търсене на нови възможности за квалификация и преквалификация на учителските кадри по общообразователните предмети; - Търсене на възможности за квалификация на учители по общообразователни предмети в курсове за придобиване на ниво на владеене на чужд език; - Провеждане на индивидуални консултации на педагогическия съветник и училищния психолог с ученици и родители; - Действащ нов Етичен кодекс на училищната общност . |

| | |
|---|---|
| <p>квалификационни дейности по национални програми за квалификация;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие на преподаватели в международни квалификационни дейности; - Традиционно участие на учителите във вътрешноучилищната квалификационна дейност; - Редовно изплащане на трудовите възнаграждения; - Създадени са отлични възможности за работа по проекти и осигуряване на допълнително възнаграждение; - Осигурена медицинска и стоматологична помощ; - Осигурен психолог и педагогически съветник; | |
| <p>Слаби страни</p> | <p>Опасности и рискове</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчни възможности за квалификация и преквалификация на учителските кадри по общообразователните предмети; - Недостатъчно ефективна екипна работа на някои от методическите обединения; - Недостатъчна мотивация и желание за работа по проекти на част от учителите; - Недостатъчно ефективно използване на новите ИКТ и интерактивните методи в учебните часове. | <ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчно познаване на новата нормативна уредба от страна на част от педагогическия персонал; - Недостиг на нови млади квалифицирани педагогически специалисти; - Недостатъчен финансов ресурс, необходим за обезпечаване на разнообразните училищни дейности. |
| <p>3.Образователно-възпитателен процес</p> | |
| <p>Силни страни</p> | <p>Възможности</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Превръщане на Гимназията в дом за всяко дете, съгласно избраната визия на училището; - Възможности за получаване на чужди езикови дипломи, признати в ЕС; - Отлични резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности (олимпиади, състезания, турнири, конкурси); - Целенасочена допълнителна работа с деца в риск и с даровити деца; - Осигурени възможности за извънкласна работа и търсене на нови форми за разширяване на кръга от дейности; - Обмяна на добри практики по методически обединения; - Успешно участие на ученици от XI клас, изучаващи немски език, в подготвителни семинари за дуално следване в Германия; - Постигнато добро взаимодействие с | <ul style="list-style-type: none"> - Обществен съвет с по-активна подкрепа на работата в училище и за осигуряване на условия за активна и демократично функционираща общност; - Търсене на възможности за обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители; - Търсене на възможности за практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие; - Включване на ученици и родители в разработване на проекти; - Осъществяване на сътрудничество с други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики; - Индивидуална работа на педагогически съветник и психолог с ученици, отсъстващи |

| | |
|--|---|
| институциите, имащи отношение към училището; - Положително отношение на обществеността към Гимназията; - Сравнително добро взаимодействие с родителите при необходимост. | често от училище. |
| Слаби страни | Опасности и рискове |
| - Недостатъчно въвеждане и прилагане на иновационни методи на преподаване с цел използване на информационните технологии в процеса на обучението по всички предмети; - Сравнително ниска физическа дееспособност, висока заболяемост, нездравословни навици на учениците, понижаващи работоспособността им; - Голям брой извинени отсъствия. | - Липса на мотивация у учениците за включване в допълнителни извънкласни занимания, проекти и допълнителни часове по спорт; - Недостатъчен финансов ресурс, необходим за обезпечаване на разнообразните училищни дейности. |
| 4. Учебно-техническа и материална база | |
| Силни страни | Възможности |
| - Общо добро състояние на училищната база; - Наличие на библиотечно - информационен център, кабинети по почти всички учебни предмети, физкултурен салон; - Осигурен Интернет достъп в част от сградата на училището; - Наличие на условия за спорт; - Оборудване на част от кабинетите с модерни аудио-визуални и информационни средства; - Оформяне на естетизирана информационна среда в коридорите на училището. | - Търсене на нови възможности за включване в проекти с цел допълнително финансиране и обновяване на материалната база; - Търсене на възможности за разширяване на сградния фонд; - Търсене на възможности за ремонтване на физкултурния салон; - Търсене на допълнителни източници за финансиране. |
| Слаби страни | Опасности и рискове |
| - Недостиг на класни стаи и кабинети за обучение в една смяна; - Недостатъчна обезпеченост на всички учебни кабинети с компютри, мултимедии, интернет и интерактивни дъски; - Липса на възискателност по отношения на опазване на училищното имущество. | - Недостатъчен финансов ресурс, необходим за обезпечаване на материалната база. |

Раздел 3

□□ Визия на училището

Профилираната гимназия с преподаване на чужди езици град Плевен, е извоювала признание на водещо учебно заведение не само в област Плевен, а и в страната с постигнатите високи резултати в чуждоезиковото обучение, в обучението по другите предметни области и с реализацията на своите възпитаници. Съвременната визия на Гимназията се гради както на традициите на българското образование, така и на стремежа към непрекъснато усъвършенстване, модернизирани и оптимизирани на учебно - възпитателния процес в съответствие с новите образователни приоритети и използването

на високите технологии. Изграждането на конкурентна образователна среда, близка до европейските стандарти в образованието, е стимул за творческо и професионално развитие. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО. Ще приложим различните форми на обучение- индивидуална и дистанционна, заложените в новия ЗПУО – с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование на всички желаещи. Важна за нашето училище е получаването на Немска езикова диплома, даваща ни възможности за бъдещо развитие.

Мисия

Бъдещата стратегия за развитие на Профилираната гимназия с преподаване на чужди езици град Плевен за периода 2017–2021 година е част от националния проект за реформиране и модернизирание на образователната система и за осигуряване на качествено образование на всички млади хора в България. Като модерно училище ПГПЧЕ ще обучава и възпитава учениците си според новите Държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз като високомотивирани и креативни личности с интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение. Заедно с родителската общност Гимназията ще продължава да бъде пространство за познание, творчество и иновации, среда без агресия. Ще се стремим да възпитаваме и изграждаме у младите хора необходими социални умения за общуване и правилно поведение в обществото, както и да изграждаме личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

Законова уредба

Стратегията е разработена на базата на съществуващата нормативна уредба в областта на образованието :

- Закон за предучилищното и училищно образование
- Национална стратегия за младежта (2010-2020);
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020);
- Национална стратегия за учене през целия живот и програма Еразъм + за периода (2014 – 2020);
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020), трайно обвързана с основния стратегически документ на Европейския съюз за растеж - Стратегията „Европа 2020“;
- ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014- 2020 г.

Основополагащи принципи

- Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на достъп до училищно гимназиално образование - I и II степен;
- Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;
- Запазване и развитие на българската образователна традиция;
- Хуманизъм и толерантност;
- Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
- Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;

- Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование;
- Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
- Ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

Раздел 4

Стратегически цели и приоритети

- Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация;
- Възпитание и обучение според Държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности;
- Повишаване на ефективността на обучението чрез прилагане на иновативни практики, както и чрез прилагане на ефективни системи за проверка и оценка на знанията на учениците и на такива за анализ на постигнатите резултати;
- Своевременно обмисляне и приемане на учебните планове за 2-ра степен на гимназиалния етап, съобразени с действащите нормативни документи
- Адаптиране на учебния план към изискванията за изграждане на гражданско общество ;
- Изграждане на високо отговорно поведение у учениците за участие в обществения живот и за адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят;
- Формиране на общочовешки и национални ценности;
- Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на учениците;
- Приобщаване на родителската общност към живота на училището;
- Създаване на здравословна, толерантна и творческа среда;
- Модернизация на материалната база;

Раздел 5

Дейности за постигане на целите

- Периодично, най-малко три пъти през една учебна година, да се проследява и обсъжда нивото на усвояване на компетентности от учениците;
- Да се предприемат съвместни мерки между учителите за подобряване на образователните резултати;
- Да продължи работата по гражданското образование на учениците чрез включването им в разработване на проекти;
- Да бъде по-активна работата с Обществения съвет към училището за осигуряване на условия за активна и демократично функционираща общност;
- Да се усъвършенства системата за квалификационната дейност на учителите и да се повиши мотивацията на учителите за участие в индивидуални форми на обучение по програма Еразъм +;
- Да се повиши квалификацията на учителите по общообразователни предмети чрез включването им в курсове по чужди езици;
- Да се повиши квалификацията на учителите за въвеждане и прилагане на иновационни методи на преподаване с цел използване на информационните технологии в процеса на обучението по всички предмети;
- Да се повиши взискателността по опазване на училищното имущество;
- Специално внимание да се отдели на родителската общност, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот;

Обогаляване на материално-техническата база с цел обезпечаване на всички кабинети с модерно ИКТ оборудване чрез търсене на средства за финансиране, различни от бюджета на училището (проекти, дарения и др.);

Да продължи работата по различни проекти с цел получаване на необходимия финансов ресурс за обезпечаване на различни училищни дейности и за разнообразяване на училищния живот;

Да продължи работата по осигуряване на знания и умения, съответстващи на европейските образователни стандарти;

Раздел 6

Очаквани резултати

Повишаване на качеството и ефективността в обучението по всички учебни предмети;

Трайно придобиване на компетентности в областта на родния език с цел постигане на функционална грамотност, умения за общуване на чужд език, грамотност в областта на математиката и природните науки, технологична и дигитална грамотност;

Създаване на чувство за принадлежност към училището у всеки негов възпитаник и затвърждаване на вече установените и действащи училищни ритуали;

Обогаляване на материалната база, в посока използване на иновационните технологии в образованието;

Грижа и внимание към всеки ученик и защита на личностното му достойнство в синхрон с процесите на демократизация в обществото;

Изграждане на хармонична и толерантна учебна среда за ученици със специални образователни потребности и хронични заболявания, както и на такива в неравностойно положение с оглед осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование и обучение;

Задълбочаване на работата с талантивите ученици;

Практическа приложимост на изученото учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията;

Ефективно използване на ИКТ в обучението по всички предмети;

Обогаляване на творческата дейност на учители и ученици чрез прилагане на нови форми и методи на обучение;

Повишаване квалификацията на учителите, активизиране и оптимизиране на дейността на методическите обединения;

Разширяване и утвърждаване на дейностите по национални програми, по проекти от европейските структурни фондове, както и на други проекти с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището;

Активно взаимодействие с родителите за съвместни дейности;

Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за успехите и проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.

Сфери на дейност

Образователна политика

Новите изисквания на динамичната глобална икономика и предизвикателствата на висококонкурентния пазар на труда в рамките на Европейския съюз налагат българското училищно образование и подготовка като национален приоритет. ПГПЧЕ град Плевен търси възможности да разшири обхвата на чуждоезиковото обучение, за да разчупи традиционния модел на интерес към английския, немския, френския и испанския език. През периода 2017/2021 година във връзка с изискванията за определяне визията на училището ще се търсят пътища за разширяване възможностите за преподаване на предмети на изучаваните чужди езици в Гимназията.

Обучението в Гимназията ще бъде ориентирано към издигане ролята на ученика като субект в процеса на обучение и към качествено образование, което да даде възможност на учениците да се представят отлично на Държавните зрелостни изпити и при други форми на стандартизирано външно оценяване. За целта общообразователната подготовка ще обхваща ДОС за изграждане на следните групи ключови компетентности:

- 1. компетентности в областта на българския език;**
- 2. умения за общуване на чужди езици;**
- 3. математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;**
- 4. дигитална компетентност;**
- 5. умения за учене;**
- 6. социални и граждански компетентности;**
- 7. инициативност и предприемчивост;**
- 8. културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;**
- 9. умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.**

Работата на Гимназията през програмния период 2017-2021 година ще бъде насочена към иновативно образование в следните направления:

- Изграждане на ефективна система за вътрешно оценяване чрез широко използване на тестове;
- Във връзка с навлизането на новите ИКТ технологии и предоставените на Гимназията от МОН техническо и технологично оборудване да се използват електронни учебни материали, които ще подпомогнат учениците за по-добро и по-пълноценно усвояване на учебния материал;
- Ориентиране на системата за вътрешноучилищен контрол към придържането и доближаването на урочната работа към европейските образователни ценности и стандарти;
- Мотивиране на учениците за придобиване на европейски признати сертификати за ниво на владеене на чужд език;
- Разработване на проекти за осигуряване на средства за обогатяване и подобряване на материално-техническата база и разнообразяване на училищните дейности;
- Да продължи работата на Гимназията по международни партньорски проекти;
- Повишаване активността на Ученическия съвет с цел приобщаване на повече ученици към различни форми на неформално учене и ученическо самоуправление;
- Разширяване на контактите с предприятия и фирми в града, които се нуждаят от преводачески и екскурзоводски услуги за практическо приложение на изучаваните чужди езици;
- Разширяване мрежата на сътрудничество с неправителствени организации. Привличане на партньори за участие в проекти. Сътрудничество и подкрепа за реализиране на ученически инициативи;
- Задълбочаване на връзката с родителската общност;
- Създаване на спокойна, толерантна и творческа училищна среда.

Кадрова политика

Необходимостта от качествено обучение по чужди езици определя прецизния подбор на учители и нуждата от квалифицирани учители по учебен предмет на чужд език. Стремелът към привличане на млади кадри

– бивши възпитаници на училището, е обусловен от желанието за дългосрочна реализация в сферата на чуждоезиковото обучение, защото това е гаранция за придобиване на умения и опит;

Да продължи работата по проекти за осигуряване на езикови асистенти по чужди езици, носители на езика;

Преподавателите да се включват по-активно в квалификационни дейности по програма Еразъм +;

- Активно участие на педагогическите специалисти в Национални програми за квалификация на МОН;
- Динамичните промени в методиката на обучение не само по чужди езици, а и по всички изучавани в учебния план предмети, изисква непрекъсната квалификация на преподавателите. Със съдействието на РУО и на Община Плевен да се потърсят възможности за осигуряване на необходимите квалификационни курсове, семинари, събеседвания с компетентни лектори;
- Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитието на образованието. Създаване на екипи за разработване на проекти и работа по тях;
- Иновативни дейности за разнообразяване на формите за обмяна на опит между преподавателите в отделните Методически обединения;
- Обучение на педагогическите специалисти за работа с интерактивна бяла дъска и за използване на ресурсите на съвременните ИКТ технологии;
- Издигане ролята на учителя като медиатор и предоставяне на възможности на учениците за прилагане на стратегии и методи за самостоятелно учене.

Материална база

- Усилията на ръководството и на учителския колектив на ПГПЧЕ град Плевен да се насочат към реализиране на възможността Гимназията да получи средства за модернизиране на материалната си база;
- Да продължи практиката за естетизиране и модернизиране на учебната среда чрез участие в проекти и програми на МОН и други оперативни програми;
- Осигуряване подкрепата на учениците, родителите и на обществеността в усилията на колектива да се промени нагласата в отношението към проблемите на българското училище;
- Стремез за издигане на медийния и обществения облик на Гимназията.

Раздел 7

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

| № | Дейност | Финансиране | Срок |
|----------|--|---|---------------------------|
| 1 | Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием. | Делегиран бюджет | до 15.09. на всяка година |
| 2 | Участие в квалификационни форми на педагогическия състав. | Делегиран бюджет, синдикати, самофинансиране | целогодишен |
| 3 | Участие в квалификационни форми на педагогическия състав. | Фондове на ЕС и други програми за финансиране | целогодишен |
| 4 | Продължаване на работата по Национални програми на МОН | Министерство на образованието | целогодишен |
| 5 | Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с институции и организации в област Плевен | Делегиран бюджет, дарения от организации и родители | целогодишен |
| 6 | Поддържане на вече действащата система за ритуализация на училищния живот | Делегиран бюджет, дарения от организации и родители | целогодишен |
| 7 | Провеждане на училищни спортни празници, | Делегиран бюджет, 129 | целогодишен |

| | | | |
|-----------|--|--|-------------|
| | участия в районни и общински спортни състезания и инициативи | ПМС | |
| 8 | Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари | Дарения | целогодишен |
| 9 | Провеждане на училищни състезания и олимпиади по български език и литература, чужди езици, математика. | Делегиран бюджет, самофинансиране | целогодишен |
| 10 | Участие на ученици в национални конкурси и състезания, включени в календара на МОН за извънкласните дейности, както и в други такива | Делегиран бюджет, самофинансиране | целогодишен |
| 11 | Обновяване на материалната база с цел въвеждане на нови информационни технологии във всяка класна стая | Делегиран бюджет, Фондове на ЕС, дарения | целогодишен |
| 12 | Ежегодно провеждане на рекламна кампания | Делегиран бюджет, синдикати, самофинансиране | целогодишен |
| 13 | Работа по проекти с цел осигуряване на езикови асистенти от чужбина | Програми на ЕС, Фулбрайт. | целогодишен |

□□Срок на действие

Срокът за изпълнение на Стратегията е от 2017 до 2021 година.

Стратегията се актуализира при необходимост всяка учебна година.

Стратегията е обсъдена, гласувана и приета на заседание на Педагогическият съвет с протокол №2/14.09.2018г.